

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Православная школа «Рождество»
Городской округ Истра**

УТВЕРЖДАЮ:
Исп. директор
НОУ «Православная школа «Рождество»
_____ В.Ф. Шварц
Протокол педсовета № 1 от 26.08.2023
«01» сентября 2023 г.

М.П.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Час со священником»**

И.

2023 г.

Рождествоно 2023

Пояснительная записка

Внеурочное занятие «Час со священником» способствует реализации Православного стандарта НОУ «Православная школа «Рождество». Программа рассчитана на 34 часа, один раз в неделю. Программа состоит из 3-х разделов, которые соотнесены с курсом «Основы православной веры». Занятия проходят в форме бесед, диалога с учениками, позволяющего погрузиться в глубокое осмысление вопросов веры.

В теме «*Устройство православного храма*» раскрывается значение Православного храма – как рукотворного образа Храма Небесного. Он духовно воздействует на нас своим обликом, росписями, иконами. Мы становимся чище душой, храм возвращает нас к подлинному человеческому естеству, восстанавливает наш утраченный Божественный образ. Этой главной цели подчинено все внутреннее устройство храма. Знакомя детей с архитектурой православного храма, с внутренним его устройством важно стараться донести до учеников красоту Божественного образа. Храм воздействует на все чувства человека и тем самым приближает его к Совершенному Образу. И даже если ребенок не все запомнит, но почувствует благоговение от присутствия Божия – значит, цель достигнута.

В Теме 2 «*Основы христианской нравственности*»

Осваивая нравственный закон православия, дети должны понять, что для христианина - это не только выполнение особых правил и норм, но «пути спасения». Конечно, для каждого человека эти пути индивидуальны, так как нет во всем мире двух одинаковых людей. Но для христиан всего мира существует единый Идеал – Христос, Который сказал: «Я есмь путь...» (Ин. 14, 6.). Дети только начинают подниматься по этой духовной лестнице, поэтому они должны познакомиться с наивысшими достижениями на пути ко Христу и святостью человеческих душ, чтобы на основании этого у них появилась та «нищета духа», которую Христос положил в основу Заповедей блаженства. (Мф. 5,3). Поэтому, совершенно необходимо знакомить детей с величайшими достижениями святых, которые поражали бы своим величием и красотой христианских подвигов и добродетелей.

Тема 3 «*История русского православия*» – это история не только Церкви, но и самого главного в каждом человеке и народе, это история духовного и нравственного развития человечества. Знать и понимать историю русского православия важно и в наше непростое время, когда с одной стороны наблюдается отступление от христианских начал в жизни, а с другой – тяга к духовному, нравственному, стремление современного человека найти Бога в своей жизни. Рассказывается о рождении Церкви, о некоторых апостолах и их роли в распространении веры, о жизни первых христиан и первомучениках; об очень известных святых, иконы которых дети видят в каждом храме: Георгии Победоносце и Пантелеймоне Целители; Вере, Надежде, Любви и матери их Софье; Николае Чудотворце и Спиридоне Тримифунтском.. Александр Невский и Дмитрий Донской – герои, ставшие святыми символами Великой Руси. Сергей радонежский и Серафим Саровский – великие молитвенники о Земле Русской в разные исторические периоды. Ксения Петербургская и Матрона Московская – святые жены – хранительницы не только главных городов России, но всех православных христиан. Символ православной семьи – Святые Царственные Страстотерпцы.

Дети, при изучении этого материала, понимают, что в каждый исторический период Господь посылал великих подвижников, которые являлись образцом для народов и вели их ко Господу.

Важной практической составляющей программы является включение традиционных для школы Богослужбных дней.

Предметные результаты изучения курса:

-знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;

- знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
- представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
- понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
- представление о Поместных Православных Церквях;
- умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.

Тематический план

№	Разделы	К.часов	даты
	Тема 1 «Устройство православного храма»		
1	Храм – это Дом Божий. Церковь как собрание верующих людей во имя Христа.	1	
2	Небесное и земное в символике православного храма.	1	
3	Архитектура православного храма.	1	
4- 7	Богослужебный день школы «Рождество» Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии	4	
	Тема 2 «Основы христианской нравственности»		
8	Нравственный закон. Христианская добродетель.	1	
9	Наша свобода, в чем она.	1	
10	Как совершается наше спасение в Церкви.	1	
11	Христианский подвиг (по Евангелию).	1	
12	Смирение и правдолюбие	1	
13	Нравственный закон. Христианская добродетель.	1	
14	Наша свобода, в чем она.	1	
15	Христианская справедливость. Христианское милосердие. Житие святого Николая Чудотворца.	1	
16	Любовь к ближним и любовь к Отечеству.	1	
17	Христианская любовь к Отечеству. Житие благоверного князя Александра Невского.	1	
18	Молитва. Учение преподобного Серафима Саровского о молитве.	1	
19	Примеры благодатной помощи, получаемой по молитве. Молитва к святым	1	

20-24	Богослужебный день школы «Рождество» Собор всех Святых, в Оптиной Пустыни просиявших	4	
	Тема 3 «История русского православия»		
25	Новомученники и исповедники Российские.	1	
26	Православие во время Великой Отечественной войны.	1	
27	Православие и 20 век.	1	
28-31	Богослужебный день школы «Рождество»	4	
32-34	Итоговое занятие.	4	

Используемая литература:

1. Библия (синодальный перевод);
 2. «Закон Божий» сост. Прот. С. Слободской, Киев, 2003г.; «Закон Божий» сост. О. Голосова, Д. Болотина Москва, 2013г.; «Закон Божий для детей» сост. С. Куломзина, Москва 1999г.; «Закон Божий» в 2т., сост. С. Воробьев, Свято – Троицкая Сергиева Лавра», 2010.
 3. «Православная школа сегодня», Л.В.Сулова, изд. Владимирской епархии, 2000г.;
 4. «Основы православной культуры», прот. В.Дорофеев, О.Л.Янушкявичене, Москва, 2009г.;
 5. «Православная культура», Л.Л. Шевченко, Москва, 2004;
 6. «Православная церковь. История церкви в рассказах для детей и взрослых», С.С. Куломзина, Москва, 2013; «История русского православия» М.В.Толстой, Москва, 2010;
 7. «Нравственное богословие», изд. Московского подворья Свято – Успенского Псково – Печерского монастыря, 1995 г.;
 8. «Нравственное богословие» (для воскресных школ, духовных училищ, катехизаторских курсов и всех интересующихся вопросами нравственности), прот. И. Иудин, Нижний Новгород, 2014; «Современная практика православного благочестия», Н.Е. Пестов, Москва, 2012 г.;
 9. «Православный катихизис», Святитель Филарет Митрополит Московский, Санкт – Петербург, 2005г.;
 10. «Православный катихизис», Епископ Александр (Семенов – Тянь – Шанский), Киево-Печерская Успенская Лавра, 2010г.;
 11. «Я иду на урок в воскресную школу» В.В Жукова, Т.Г. Волкова, Изд. Московской Патриархии, Москва, 2010г.;
- Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, - проявления его гражданской сути:
- защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский,
 - просвещение - Феодосии Печерский, Сергей Радонежский,
 - верность Родине - патриарх Гермоген,
 - семейные добродетели - Петр и Феврония Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.